

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Направленность (профиль)

27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Слепченко Н.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих интерактивные методы обучения (кооперативные / групповые формы деятельности), сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения дисциплине "Иностранный язык" формулируются как конечные требования к результатам освоения и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском</b>

**и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

знать базовую лексику общего языка, грамматический минимум  
знать 4000 учебных лексических единиц, в том числе терминологию по широкому профилю направления; страноведческие сведения об истории, экономике и культуре страны изучаемого языка;

знать структуру информационного потока и смысловую структуру профессионально значимых типов текстов по своему направлению.  
уметь понимать тексты и строить самостоятельные высказывания заданного уровня.  
уметь использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения.  
уметь использовать на продвинутом уровне языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения.  
владеть всеми видами чтения, умениями аудирования иноязычных текстов бытового характера, умениями устной речи.  
владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.  
владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления межличностной коммуникацией в повседневной и профессиональной сферах общения.

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.</p> <p>знать на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.</p> <p>знать на уровне продуктивного использования в новых ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.</p> <p>уметь частично использовать информационные технологии, анализировать свои способности и возможности, работать в команде.</p> <p>уметь читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю</p>
	<p>специальности; работать в команде.</p> <p>уметь подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями; работать в команде.</p> <p>владеть на уровне стандартных ситуаций принципами и методами организации деловых коммуникаций; навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>владеть методами решения различных ситуаций, хорошим словарным запасом, знанием основных правил и приемов при создании профессионально-направленной коммуникации.</p> <p>владеть навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	

<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать понятия и методы процессов саморазвития, самообучения и самовоспитания личности.          знать компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный) и типовые алгоритмы самообразования; содержание процессов саморазвития и самовоспитания личности.          знать требования к компетентности специалиста и его развитию; требования к повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде; технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования с учетом целей профессионального и личностного развития.          уметь самостоятельно определять цель и ставить задачи самообразования и планировать собственную образовательную траекторию.</p>
	<p>уметь планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию в соответствии с приоритетами профессионального совершенствования.          уметь планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию в соответствии с целями профессионального совершенствования и личностного развития.          владеть методами самоанализа; методами организации собственного обучения.          владеть методикой анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования.          владеть способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7817>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3059>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8237>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9385>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>				
практические занятия	4 (144)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4 (144)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b>											
						2					
						2					
								2			
						2					
								2			
						2					
								2			
						2					

9. Самостоятельная жизнь: чтение текста, тренировка лексики.							2	
10. Счастье в семье?: чтение текста и говорение по теме.			2					
11. Счастье в семье?							2	
12. Вопросы касающиеся семьи: говорение по теме			2					
13. Вопросы касающиеся семьи: Аудирование на понимание							2	
14. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой лучший друг".			2					
15. Подготовка письменного задания "В поисках друга по переписке".							3	
16. Роль высшего образования: лексика по теме, просмотровое чтение текста, монолог по теме.			2					
17. Роль высшего образования: поисковое чтение текста.							2	
18. Высшее образование в России и зарубежом: лексика по теме, изучающее чтение текста.			2					
19. Высшее образование в России и зарубежом: активизация лексики по теме, просмотровое чтение текста.							2	
20. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive.			2					
21. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive.							2	
22. Сибирский федеральный университет: лексика по теме, изучающее чтение текста, ролевая игра (поступление в СФУ).			2					
23. Сибирский федеральный университет: поисковое чтение текста.							2	

24. Студенческая жизнь: аудирование на полное понимание, диалог-интервью			2					
25. Студенческая жизнь: аудирование на выборочное понимание							2	
26. Иностранцы в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста			2					
27. Иностранцы в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста							2	
28. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции): лексика по теме, аудирование, изучающее чтение текста			2					
29. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции):							2	
30. Подготовка проектного задания "Типичная британская семья", "Географическое положение Великобритании", "Английская еда", "Традиции и праздники британских университетов", "Социальные классы Британии", "Отдых и спорт в Британии".							3	
31. Защита проектной работы			2					
32. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Сибирский федеральный университет".			2					
33. Подготовка письменного задания "Роль высшего образования для личностного развития".							3	
34. Семестровый тест.			2					
35. Работа над ошибками теста. Подготовка к зачету.							1	
36. Зачет.								
<b>2. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b>								

1. Жилищные условия в Британии: Поисковое чтение текста, лексика по теме.			2					
2. Жилищные условия в Британии: Поисковое чтение текста, грамматика условные придаточные предложения 1-3 типов.							2	
3. Жизнь в городе vs. жизнь в сельской местности: Изучающее чтение текста, грамматика - Present Perfect vs. Past Simple.			2					
4. Жизнь в городе vs. жизнь в сельской местности: просмотровое чтение текста, грамматика.							2	
5. Общественный транспорт: аудирование и говорение по теме.			2					
6. Общественный транспорт: лексика и аудирование по теме.							2	
7. Климатические условия в городах: Просмотровое чтение текста, аудирование по теме.			2					
8. Климатические условия в городах: поисковое чтение текста, аудирование по теме.							2	
9. Загрязнение: работа в парах, диалогическая речь по теме "загрязнение от транспорта". аудирование, грамматика - пассивный залог.			2					
10. Загрязнение: лексика по теме.							2	
11. Экологические проблемы: лексика по теме, словообразование, просмотровое чтение текста, обстоятельственные придаточные.			2					
12. Экологические проблемы: лексика по теме, просмотровое чтение текста.							2	

13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой родной город".			2					
14. Подготовка письменного задания "Жизнь в городе или сельской местности".							3	
15. История путешествий: просмотровое чтение текста, перевод с русского на английский.			2					
16. История путешествий: грамматика, аудирование.							2	
17. Средства передвижения: изучающее чтение текста, говорение по теме.			2					
18. Средства передвижения: лексика по теме.							2	
19. Пеший туризм: говорение по теме, диалогическая речь, лексика и аудирование по теме.			2					
20. Пеший туризм: лексика по теме.							2	
21. Проживание в отеле: лексика по теме, аудирование, диалогическая речь по образцу.			2					
22. Проживание в отеле: лексика, аудирование по теме, грамматика - артикли.							2	
23. Экотуризм: аудирование, монологическая речь по теме.			2					
24. Экотуризм: лексика, аудирование по теме.							2	
25. Путешествие может быть опасным: групповая работа, диалогическая речь.			2					
26. Путешествие может быть опасным: лексика, аудирование по теме.							2	
27. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Город, который вы бы хотели посетить".			2					
28. Подготовка письменного задания "Письмо другу".							3	

29. Страноведение: Социальные классы в Британии			2					
30. Страноведение: Социальные классы в Британии							2	
31. Подготовка проектного задания "Жилищные тренды", "Общественный транспорт в России и Британии", "Экологические проблемы мегаполисов", "Самые известные музеи и картинные галереи", "Топ 5 мест, которые надо посетить".							3	
32. Защита проектной работы.			2					
33. Семестровый тест.			2					
34. Опрос неправильных глаголов.			2					
35. Работа над ошибками теста. Подготовка к зачету.							1	
36.								
<b>3. Деловая сфера коммуникации</b>								
1. Проблема выбора профессии: чтение текста, монолог по теме. Важность выбора профессии: аудирование.			2					
2. Проблема выбора профессии: тренировка употребления лексики.							2	
3. Важность выбора профессии: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.			2					
4. Важность выбора профессии: аудирование.							2	
5. Личностные качества при выборе карьеры: лексика по теме, ролевая игра (диалог).			2					
6. Личностные качества при выборе карьеры: тренировка употребления лексики.							2	
7. Грамматика: Модальные глаголы (основные глаголы и их эквиваленты, правила употребления).			2					

8. Грамматика: Модальные глаголы (тренировка употребления модальных глаголов).							2	
9. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: лексика по теме, аудирование, монолог "Идеальная работа".			2					
10. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: аудирование.							2	
11. Дискриминация на рабочем месте: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, представление результатов анкетирования по теме "Дискриминация на работе".			2					
12. Дискриминация на рабочем месте: тренировка лексики, чтение текста.							2	
13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Моя будущая профессия и карьера".			2					
14. Подготовка письменного задания "Карьерный рост: за и против".							3	
15. Лучшие университеты мира: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, пересказ текста.			2					
16. Подготовка и запись аудиофайла по теме "Оксфордский университет vs. Сибирский федеральный университет".							3	
17. Обучение за границей: лексика по теме, аудирование текстов, диалог "Получение визы на учебу в США".			2					
18. Обучение за границей: тренировка лексики, аудирование по теме							2	
19. Грамматика: Условные предложения (типы, значения, правила употребления).			2					

20. Грамматика: Условные предложения (тренировка употребления)							2	
21. Программы по обмену студентов: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, дискуссия "Обучение за границей: за и против".			2					
22. Программы по обмену студентов: аудирование текста с полным пониманием							2	
23. Условия проживания студентов: чтение и пересказ текста, аудирование текста по теме, диалог "Условия проживания студентов Гарварда и МТИ".			2					
24. Условия проживания студентов: подготовка монолога "Условия проживания студентов СФУ".							2	
25. Обучение онлайн: чтение текста по теме с полным пониманием, аудирование по теме, подготовка вопросов о системе международного онлайн - обучения.			2					
26. Обучение онлайн: аудирование по теме.							2	
27. Подготовка письменного задания "Мотивационное письмо в рамках программы по обмену".							3	
28. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Обучение за границей: за и против".			2					
29. Подготовка проектного задания "Программы по обмену студентов".							3	
30. Презентация программ по обмену студентов.			2					
31. Семестровый тест.			2					
32. Работа над ошибками теста.							2	
33. Подготовка к зачету.			4					
34. Зачет.								

<b>4. Профессиональная сфера коммуникации</b>								
1. Основные части компьютера: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог "Основные части компьютера и их функции".			2					
2. Основные части компьютера: тренировка лексики, аудирование по теме.							2	
3. Материнская плата и ее составляющие: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог "Компоненты материнской платы и их функции".			2					
4. Материнская плата и ее составляющие: чтение текста, контроль понимания.							2	
5. Кэш-память: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, презентация диаграммы "Схема работы кэш-памяти" на основе видео.			2					
6. Кэш-память: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	
7. Компоненты компьютера: лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, диалог "Мой новый компьютер".			2					
8. Компоненты компьютера: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	
9. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь (правила употребления).			2					
10. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь (тренировка употребления).							2	
11. Классификация компьютеров: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием; диалог по теме.			2					

12. Классификация компьютеров: тренировка лексики, заполнение таблицы (тип компьютера/характеристики/функции)							2	
13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Компьютер, о котором я мечтаю".			2					
14. Подготовка письменного задания "Дорогостоящий ноутбук - пустая трата денег".							3	
15. История компьютеров: лексика по теме, чтение текста, монолог по выбранной теме.			2					
16. История компьютеров: тренировка лексики, поисковое чтение.							2	
17. Грамматика: Герундий. Инфинитив (определение, функции в предложении, правила употребления)			2					
18. Грамматика: Герундий. Инфинитив (тренировка употребления)							2	
19. Проблемы с компьютером: лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, монолог "Как найти лучшую компанию по обслуживанию компьютеров?"			2					
20. Проблемы с компьютером: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	
21. Будущее компьютеров: лексика по теме, чтение и аудирование текстов, монолог "Собственные предположения о будущем компьютеров".			2					
22. Будущее компьютеров: аудирование.							2	
23. Публичные выступления: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.			2					
24. Публичные выступления: тренировка лексики.							2	

25. Профессиональные умения: лексика по теме, аудирование.			2					
26. Профессиональные умения: тренировка лексики, аудирование.							2	
27. Страноведение: Канада (общие сведения): лексика, чтение, аудирование.			2					
28. Страноведение: Канада: аудирование.							2	
29. Подготовка письменного задания "Искусственный интеллект-друг или враг?"							3	
30. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Будущее информационных технологий".			2					
31. Подготовка проектного задания "Известные люди в истории компьютеров".							3	
32. Презентация студенческих проектов.			2					
33. Семестровый тест.			2					
34. Работа над ошибками теста.							1	
35. Подготовка к экзамену.			2					
36.								
Всего			144				144	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гальчук Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Орлов С. Б. Современный англо-русский словарь по вычислительной технике: 56 000 терминов(Москва: РадиоСофт).
4. Мостицкий И. Л., Мостицкий И. Л. Новейший англо-русский словарь по современной электронной технике. Быстро и легко переводим с английского литературу по компьютерам, электронике, аудио-, видео- и радиотехнике: ок. 8 000 терминов (5 500 слов. ст.)(Москва: Лучшие книги).
5. Попов Е. Б. Деловой английский язык(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Габдреева Н. В., Светлова Р. М., Агеева А. В., Яхина Р. Р., Ибрагим С., Хаун Ш., Диас Д. Словарь технических терминов с переводом на английский, французский, испанский, китайский, арабский языки: словарь(Москва: ФЛИНТА).
7. Никитина Е.А. Иностраннй (английский) язык. Направление "Прикладная информатика": сборник текстов(Абакан: ХТИ - филиал СФУ).
8. Данчевская О. Е., Малев А. В. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие(Москва: Флинта).
9. Слепченко Н. Н., Лабушева Т. М., Шарова А. В., Ямских Т. Н., Гордеева А. Т. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностраннй язык": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
10. Слепченко Н. Н., Ямских Т. Н., Лабушева Т. М., Романовская А. А., Даниленко А. С. Сборник дидактических материалов для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по английскому языку для студентов 2 курса: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Англо-русские словари онлайн Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АBBYY Lingvo. <http://www.lingvo.yandex.ru>;
2. Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словари: перевод, фонетическая транскрипция, примеры словоупотребления и т. п. <http://www.rambler.ru/dict/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в интернет или в локальную сеть.